



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"  
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979  
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH  
[www.scuolecarducci.livorno.it](http://www.scuolecarducci.livorno.it) [liee00300b@istruzione.it](mailto:liee00300b@istruzione.it)  
[LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

# PER MANO



## PROGETTO CONTINUITA' PER GLI ALUNNI E LE ALUNNE DIVERSAMENTE ABILI

### PREMESSA

Nel percorso scolastico delle alunne e degli alunni<sup>1</sup> diversamente abili, il passaggio tra i vari ordini di scuola rappresenta un momento molto delicato che necessita di particolari attenzioni.

Esso infatti, in molti casi, provoca una brusca rottura con il precedente percorso educativo e, specialmente per alunni che in relazione all'handicap si trovano in situazione di difficoltà, ciò può compromettere i risultati già raggiunti.

Per rispondere al bisogno di garantire un percorso formativo il più possibile armonico o e completo, il nostro Circolo prevede una procedura coordinata ed integrata degli interventi con le scuole materne e medie.

### FINALITA'

Favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica e l'apprendimento coerentemente con i bisogni educativi e i ritmi individuali.

### MODALITA' DI RACCORDO

#### Fase 1: Programmazione (scuola infanzia, primaria e secondaria 1° grado)

Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria 1°	Operazioni	Tempi	Strumenti
Insegnanti	Insegnanti		Scambio di informazioni relative agli interventi realizzati e realizzabili sul piano dell'integrazione e delle attività didattiche	Maggio	Programmazione Incontri

<sup>1</sup> Al fine di utilizzare un linguaggio non discriminante e nello stesso tempo salvaguardare il livello di leggibilità e di efficacia comunicativa del documento, vengono adottati sia "l'uso simmetrico del genere" che la strategia del "maschile inclusivo".

	Team Insegnanti Dirigente scolastica ASL Genitori Insegnanti	Consiglio di classe Dirigente scolastica ASL Genitori Insegnanti	Valutazione sull'opportunità di passaggio all'ordine scolastico successivo	Gennaio	Documento congiunto
			Scambio di informazioni relative agli interventi realizzati e realizzabili sul piano dell'integrazione e delle attività didattiche Passaggio documenti	Maggio	Programmazione Incontri
Dirigente scolastica Insegnanti	Dirigente scolastica Insegnanti	Dirigente scolastica	Revisione e conferma del progetto; definizione delle modalità di presenza di un' insegnante della scuola dell'infanzia	Giugno Settembre	Fascicolo personale Programmazione Incontri
	Insegnanti	Insegnanti	Revisione e conferma del progetto; definizione delle modalità di presenza di un' insegnante della scuola primaria	Settembre	Programmazione Incontri

## Fase 2: Presenza (scuola primaria e secondaria 1° grado)

Ins. sostegno e/o team	Insegnanti	Riferimenti C.M. 01/1988	Settembre Dicembre	Presenza
Ins. sostegno e/o team	Insegnanti Genitori ASL	Verifica dell'inserimento Programmazione	Ottobre/Novembre	Documento Congiunto

**La continuità del percorso scolastico nel nuovo ordine di scuola è garantita da una insegnante del team precedente (non necessariamente dal sostegno).**

### DESTINATARI

I destinatari del progetto sono gli alunni e le alunne diversamente abili che frequentano le classi 5° del Circolo.

### TEMPI

La realizzazione del progetto prevede una *prima fase* di scambio di informazioni e pianificazione tra i vari ordini di scuola nel periodo Gennaio-Maggio di ogni anno scolastico; una *seconda fase* di presenza dell'insegnante che conosce l'alunno nella nuova scuola ( scuola media) nel periodo Settembre-Novembre . A partire dall'analisi delle esigenze dei singoli casi verrà stabilita la durata (numero di ore a settimana) e la frequenza (numero di incontri a settimana)delle presenze.

**DURATA**

Il progetto prevede ore di docenza da stabilire in relazione alla situazione dell'alunno.

**RISORSE PROFESSIONALI**

Il progetto prevede l'utilizzo delle insegnanti del team docente della classe 5^secondo le modalità definite in base alle situazioni specifiche dei singoli alunni.

ALLEGATO 1

**SCHEDA ALUNNO:**

**DIAGNOSI FUNZIONALE:**

**OSSERVAZIONI** (riportare sinteticamente cosa è in grado di fare relativamente alle varie aree).

AUTONOMIA	PARTECIPAZIONE E SOCIALIZZAZIONE	COGNITIVA	APPRENDIMENTO

**PROGETTO " PER MANO" - INSEGNANTE:**

DATA	ORARIO	SEDE	ORDINE DEL GIORNO	ATTIVITÀ	FIRMA